

**Администрация Кстовского муниципального округа Нижегородской области**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**(МАОУ СШ №8)**

**ПРИКАЗ**

22 февраля 2024 г.

№ 130С

г. Кстово

**О внесении изменений в программу развития МАОУ СШ № 8**  
**«Платформа эффективного образования»**  
**на 2020–2025 годы**

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета МАОУ СШ № 8, протокол от 21.02.2024 года № 6

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МАОУ СШ № 8 «Платформа эффективного образования» (Приложение).
2. Заместителям директора Филипповой С.Н., Гвоздиковой Т.Г., Сорокиной Е.А., Правдиной О.В., Чувакину А.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Администратору сайта Филатову А.А. разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте МАОУ СШ № 8 в срок до 26.02.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Белаш

С приказом ознакомлены:

Зам. директора	Филиппова С.Н.	Зам. директора	Гвоздикова Т.Г.
22 февраля 2024 г		22 февраля 2024 г	
Зам. директора	Сорокина Е.А.	Зам. директора	Правдина О.В.
22 февраля 2024 г		22 февраля 2024 г	
Зам. директора	Чувакин А.В.	Инженер-программист	Филатов А.А.
22 февраля 2024 г		22 февраля 2024 г	

В дело № 01-11 за 2024 г.  
Делопроизводитель Патракова Е.Е.  
22 февраля 2024 г

**Изменения в программу развития  
МАОУ СШ № 8  
«Платформа эффективного образования»  
на 2020–2025 годы**

В разделе 1 Паспорт Программы развития пункт «Этапы реализации программы» и читать в следующей редакции:

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2020 года;

2 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2022 года;

3 ключевая контрольная точка: 31 августа 2025 года.

Первый этап: разработка нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития, запуск проектов, совершенствование содержания и технологий общего образования, разработка современной модели управления образовательной организацией

Второй этап: полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности образовательной организации; качественное обновление педагогического корпуса за счет внедрения системы профессионального роста педагогических работников; формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды; формирование с участием общественности публичной оценки качества работы школы.

Третий этап: отладка и отработка деталей, проявившихся в процессе развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ; нормативное закрепление нововведений в виде модернизированной системы управления, системы информационной открытости и оценки учебных достижений, обеспечивающих максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.